

**ДОРОЖНАЯ КАРТА**

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

**ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БУЛЛИНГА**

**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Ответственные:

Педагог-психолог: Пилипенко С.Э.

Заместитель по В/Р: Аношкина О.С.

2024 г.

**Дорожная карта**

**План мероприятий по профилактике явлений буллинга**

**на 2024-2025 год**

***Цель***: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

Задачи:

1. оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
2. предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
3. развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у
4. подростков к своим поступкам;
5. обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| ***Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга:*** |
| 1. | 1. Утвердить на педагогическом совете программу профилактики буллинга на учебный год «Пусть всегда буду Я»
2. Разработать:
* комплексный план мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга на учебный год;
* методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий
	1. Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга
	2. Подготовить:
* информационный материал по профилактике детского насилия и буллинга (моббинга) для размещения на сайте;
* раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга
 | сентябрь | педагог-психолог |
|  | Сентябрь | зам. директора, педагог-психолог  |
|  | в течение уч.годасентябрь- | зам. директора, педагог-психологпедагог-психолог |
|  | октябрь |  |
|  | октябрь | педагог- библиотекарь педагог-психолог |
|  |  |  |
|  |  |  |
| ***Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом*** |
| 1. | 1. Совещание при директоре: «Организация работы по профилактике буллинга (моббинга) в МКОУ «Краснопартизанская СОШ»»
2. Педагогический совет: «Основные механизмы и проявления феномена буллинга (моббинга) и его влияние на процесс обучения детей в условиях дополнительного образования»
3. Практикумы по темам:
* распространенность и особенности проявления буллинга (моббинга) в классах обучающихся;
* буллинг (моббинг): актуальность, состояние проблемы и психологическое сопровождение жертв буллинга (моббинга);
* роль педагога в профилактике буллинга (моббинга) в ученических коллективах;
1. среде
2. Групповые консультации по проблемным ситуациям:
* Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии?
* Буллинг или как не стать жертвой?
* Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли?
1. Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха
 | сентябрь | зам. директора |
|  | ноябрь | зам. директора |
|  | ноябрь | педагог-психолог |
|  | январь | педагог-психолог |
|  | мартмай | педагог-психолог педагог-психолог |
|  | в течение уч.года | зам. директора |
|  |  | педагог-психолог |
|  | в течение уч.года | педагог-психолог |
|  |  |  |
|  |  |  |
| ***Работа с родителями обучающихся*** |
| 1. | 1. Общее родительское собрание «Буллинг (моббинг) в детской среде»
2. Родительские собрания в классах:
* О правах ребенка на защиту от любой формы насилия.
* Как предотвратить и преодолеть буллинг (моббинг)?
* Буллинг, изгои, отверженные – одна проблема?
1. Индивидуальные консультации педагога- психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха
* Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой в МКОУ «Краснопартизанская СОШ»
1. Рассылка в родительские группы информации по профилактике буллинга
 | ноябрьоктябрь | педагог-психолог |
|  | 1 раз в квартал | классные руководители |
|  |  |  |
|  |  март- апрель | педагог-психолог |
| ***Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга (моббинга) обучающихся*** |
| 1. | 1. Информационные часы, беседы (примерная тематика).7-11 лет:* Законы сохранения доброты.
* Я не дам себя обижать.
* Будем добрыми.
* Как научиться жить без драки.

12-15 лет:* Бояться страшно. Действовать не страшно.
* О правилах поведения и безопасности на улице.
* Буллинг как стадный допинг.
* Как не стать жертвой насилия.
* Способы решения конфликтов с ровесниками.

16-18 лет:* Навыки саморегуляции.
* Воспитание характера.
* Предупреждение насилия и жестокости в жизни.
* Как бороться с конфликтами.
* Нравственный закон внутри каждого.

2. Информационный вестник (стендовая информация раздаточные материалы) для обучающихся на темы:* Мы – против насилия!
* Мы – против жестокого обращения!
 | в течение уч. года |  |
|  |  | Классные руководители 1-11 классов |
|  | в течение уч. года | Педагог- психолог |
|  |  |  |